

**PENGARUH BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELOMPOK B DI TK ANGGREK SARIBUMI WATES PRINGSEWU
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Amalia Nikma Hanum

A520120028

Kepada :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nikma Hanum

NIM : A520120028

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Pengaruh Bernyanyi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak
Kelompok B di TK Anggrek Saribumi Wates Pringsewu Lampung
Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Amalia Nikma Hanum

A520120028

**PENGARUH BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELOMPOK B DI TK ANGGREK SARIBUMI WATES PRINGSEWU
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

Amalia Nikma Hanum

A520120028

Skripsi ini telah dipersetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Mei 2016



(Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd)

NIK 205

**PENGARUH BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELOMPOK B DI TK ANGGREK SARIBUMI WATES PRINGSEWU
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Amalia Nikma Hanum

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Jum'at, 27 Mei
2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (.....) |
| 3. Sri Slamet, M.Pd | (.....) |

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIK. 196504281993031001

Motto

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada

Dia-lah tempat meminta dan memohon. (Mario Teguh)

Do the best, be good, then you will be the best (lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang baik).

Persembahan

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada ibu yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, segala dukungan/ motivasi, nasehat dan do'a yang tiada henti, dan (alm) ayah terima kasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia.

Saudara saya (kakak)

Untuk kakakku yang sangat aku sayangi, terima kasih atas perhatian, bantuan dukungan dan do'anya untuk keberhasilan ini, semoga hidup mu selalu bahagia.

Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji dan Pengajar

Selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, sehingga saya menjadi lebih baik, Terima Kasih banyak.

Sahabat dan Teman Tersayang

Teruntuk sahabatku Novita, Tini, Dek Lela, Dek Widi, Ida, Imma, Irna, Zulfy dan Mba Herma, serta semua teman-teman seangkatan dan teruntuk kelas A semuanya terima kasih banyak, karena tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.

ABSTRAK

Amalia Nikma Hanum/A520120028, PENGARUH BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK ANGGREK SARIBUMI WATES PRINGSEWU LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh bernyanyi terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Anggrek Saribumi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu pre-eksperimental design jenis one group pretest- posttest design. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok B yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data kemampuan kognitif yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan t-test. Hasil penelitian diperoleh kemampuan kognitif anak kelompok B pada pretest skor rata-rata 7,4 dan posttest skor rata-rata 11,46. Hasil analisis data uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} - 61,000 \leq - t_{tabel} 1,761$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Anggrek Saribumi Wates Pringsewu Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : bernyanyi, kemampuan kognitif.

ABSTRACT

Amalia Nikma Hanum / A520120028, The influence of singing toward the ability of cognitive on children group B at orchids Saribumi Wates Pringsewu kindergarten in Lampung Academic Year 2015 / 2016. Thesis. Teaching Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. May 2016.

The purpose of this research is to know the influence of singing in the ability of cognitive on children at kindergarten orchids Saribumi. This research was research experiment. Design experiment used this pre-experimental design, it one group pretest-posttest design. A subject this research was a group B at orchids Saribumi Wates Pringsewu kindergarten which consisted of 15 children. The data collection was observation. Technique analysis data used T-test. The results of the study acquired the ability cognitive children group B in pretest the average score 7,4 and the average posttest score was 11,46. The results of the analysis test data t obtained was $t_{\text{counting}} - 61,000 \leq - t_{\text{table}} 1,761$. This indicated that H_0 was rejected and H_a was accepted. The conclusion of this study was that the method of singing influence to word the capacity cognitive the son of group B at orchid Saribumi Wates Pringsewu kindergarten in Lampung Academic Year 2015 and 2016.

Keyword: singing , cognitive ability.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK ANGGREK SARIBUMI WATES PRINGSEWU LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk ini pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga tuntas.
4. Selaku Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Endang Kartikawati, A.Md selaku kepala TK Anggrek Saribumi Wates Pringsewu Lampung yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Nurwijayani, S.Hi selaku guru kelas kelompok B yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5

E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Masalah	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Pengertian Pengaruh	7
2. Pengertian Bernyanyi	7
a. Pengertian Bernyanyi	7
b. Fungsi bernyanyi	8
c. Manfaat Bernyanyi	8
d. Panduan dalam bernyanyi	9
e. Hal-hal yang diperhatikan saat bernyanyi	10
f. Kelebihan dan kekurangan bernyanyi	11
3. Pengertian Kemampuan Kognitif	11
a. Pengertian Kognitif	11
b. Ciri-ciri Perilaku Kognitif	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	13
4. Indikator	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel, Sampling	18
D. Definisi Operasional Variabel	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	26
B. Deskripsi Data	27
C. Hasil Analisis Data	31
D. Pembahasan	32
E. Keterbatasan Penelitian	34

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	35
B. Implikasi	35
C. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- 1.1 Jabaran Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ke Indikator
- 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Eksperimen
- 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Setelah Perlakuan
- 5.1 Perbandingan Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum dan Setelah Eksperimen

DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Diagram Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Perlakuan
- 4.2 Diagram Data Kemampuan Kognitif Anak Setelah Perlakuan
- 4.3 Grafik perbandingan observasi awal sebelum dan setelah eksperimen perkembangan kognitif anak
- 4.4 Hasil Penguji Hipotesis Daerah Kritis

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabulasi Data Sebelum Eksperimen
2. Tabulasi Data Setelah Eksperimen
3. Pedoman Observasi
4. Standar Ideal
5. Hasil Observasi Sebelum Eksperimen
6. Hasil Observasi Setelah Eksperimen
7. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Eksperimen
8. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Setelah Eksperimen
9. Grafik perbandingan observasi awal sebelum dan setelah eksperimen perkembangan kognitif anak
10. Tabel Uji-t
11. Tabel Hasil Uji-t
12. Lagu yang digunakan
13. Foto Observasi